

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин _____

протокол № 10 от «14» 06 2022 г.
Минин | Минин

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«14» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине Иностранный язык
в профессиональной деятельности
для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений
РП.00479926. 08.02.01.22

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана для специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Давиденко Е.С, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.1 Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины. | 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2 Содержание учебной дисциплины | 7 |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 10 |
| 3 Условия реализации программы учебной дисциплины | 22 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению | 22 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 22 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО) | Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Освоенные знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Диалоги, монологи перевод текстов ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения, контрольные задания, тесты. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на | Освоенные умения: - общение (устно и письменно) на | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| государственном и иностранном языках; | и | иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; | |
| ДПК 1 Формирование и развитие коммуникативной компетенции. ДПК2. Умение уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности | | общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; | |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в т.ч. по семестрам | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части | <i>189</i> <i>21</i> | <i>32</i> <i>4</i> | <i>38</i> <i>4</i> | <i>32</i> <i>4</i> | <i>34</i> <i>3</i> | <i>27</i> <i>3</i> | <i>26</i> <i>3</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части | <i>180</i> <i>21</i> | <i>32</i> <i>4</i> | <i>38</i> <i>4</i> | <i>32</i> <i>4</i> | <i>28</i> <i>3</i> | <i>26</i> <i>3</i> | <i>24</i> <i>3</i> |
| в том числе: | | | | | | | |
| лабораторные | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| занятия | | | | | | | |
| практические занятия | 180 | 32 | 38 | 32 | 28 | 26 | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 | - | - | - | 6 | 1 | 2 |
| Консультации (всего) | - | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | - | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР) | | <i>КР</i> | <i>КР</i> | <i>КР</i> | <i>КР</i> | <i>КР</i> | <i>ДЗ</i> |

2.2 Содержание учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

| Код профессиональной компетенции | Наименование разделов и тем | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
|----------------------------------|--|-------------|--|--|---|-------------------------------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| ОК5, ОК10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 1. Профессии в строительной сфере. Контрастирование глагольных форм | 12 | 12 | 12 | - | - | - |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 2. История первых строений. Отработка глаголов группы Perfect Continuous | 8 | 8 | 8 | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 3 Великие архитекторы. Степени сравнения прилагательных | 12 | 12 | 12 | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 4 Строительные материалы. Видовременные формы страдательного залога | 14 | 14 | 14 | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 5 Структурные элементы. Предлоги и предложные фразы | 6 | 6 | 6 | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 6 Крыши домов. Предлоги и предложные фразы | 6 | 6 | 6 | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 7 Фундамент зданий. Фразовые глаголы | 12 | 12 | 12 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|----|----|----|--|---|--|
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 8 Геодезия. Неличные формы глагола | 22 | 22 | 22 | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 9 Стены. Условные предложения | 10 | 10 | 10 | | | |
| ОК5.. ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 10 Внутренняя отделка. Прямая и косвенная речь | 34 | 28 | 28 | | 6 | |
| ОК5, ОК10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 11 Предыстория архитектуры. Обобщение грамматического материала (группы Simple) | 4 | 4 | 4 | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 12 Архитектура Древнего Египта. Обобщение грамматического материала (группы Progressive, Perfect) | 4 | 4 | 4 | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 13 Архитектура Древней Греции. Обобщение грамматического материала (видовременные формы глагола) | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 14 Архитектура Древнего Рима. Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола» | 4 | 4 | 4 | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 15 Романская архитектура. Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола» | 4 | 4 | 4 | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 16 Готическая архитектура. Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола» | 6 | 6 | 6 | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 17 Архитектура Ренессанса. Многозначность слов | 4 | 4 | 4 | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|-----|-----|--|---|--|
| | | | | | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 18 Архитектура барокко. Интернациональная лексика | 6 | 6 | 6 | | | |
| ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 | Раздел 19 7 чудес Древнего мира. Деловые письма | 16 | 14 | 14 | | 2 | |
| | Всего | 189 | 180 | 180 | | 9 | |

2.3 Тематический план учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование учебного предмета

| № уро ка | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента | Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК) |
|----------------|--|-------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|--|
| | | очная форма обучения | | | | | | |
| | | ауд. | самост. | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Раздел 1 Профессии в строительной сфере. Контрастирование глагольных форм | 12 | | | | | | |
| 1. | Строительство. Present Simple | 2ч. / прак | | Урок-практикум | | [5] с. 42 упр. 9 | | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 2. | История строительной отрасли. Present Progressive | 2 ч./ прак | | Урок-практикум | | [1] с. 49 упр. 2 | | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 3. | Строительная инженерия. Контрастирование Present Simple/Progressive | 2 ч./ прак | | Урок-практикум | | [4] с. 117 упр. 7 | | ОК5, ОК10 ДПК1, ДПК2 |
| 4. | Строительные проекты. Употребление Future/Present Simple | 2ч. / прак | | Урок-практикум | | [1] с. 41 упр. 10 | | ОК5, ОК10 ДПК1, ДПК2 |
| 5. | Строительные работы. Контрастирование Past Simple/Progressive | 2ч. / прак | | Урок-практикум | | [1] с. 49 упр. 3, ЛЕ | | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 6. | Профессии в строительной промышленности. Контрастирование Present/Past Perfect. Тест | 2ч. / прак | | Урок-практикум | | - | | ОК3, ОК5 ДПК1, ДПК2 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------|--|------------------------------|--|---|--------------------------|
| | Раздел 2 История первых строений. Отработка глаголов группы Perfect Continuous | 8 | | | | | |
| 7. | Для чего люди строят? Present Perfect Progressive | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | 5 предложений с Present Perfect Progressive | OK3, OK5 ДПК1, ДПК2 |
| 8. | Из истории жилищ человека. Past Perfect Progressive | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | ЛЕ | OK3, OK5 ДПК1, ДПК2 |
| 9. | Строительные конструкции в доисторические времена. Future Perfect Progressive | 2 ч. прак | | Самостояте льная работ | | Подготовиться к к/р | OK3, OK5 ДПК1, ДПК2 |
| 10. | Дома. Контрольная работа по грамматике (Perfect Progressive Tenses) | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | - | OK3, OK5 ДПК1, ДПК2 |
| | Раздел 3 Великие архитекторы. Степени сравнения прилагательных | 12 | | | | | |
| 11. | Архитекторы США. Степени сравнения прилагательных (односложные) | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [1] с. 65 упр. 1 (односложные прил-ые) | OK3, OK5 ДПК1, ДПК2 |
| 12. | В. Шухов. Степени сравнения многосложных прилагательных | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [1] с. 65 упр. 1 (многосложные прил-ые) | OK5. OK10 ДПК1, ДПК2 |
| 13. | Н. Никитин. Степени сравнения слов-исключений. | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [1] с. 65 упр. 3 | OK5, OK 10 ДПК1, ДПК2 |
| 14. | Д. Смитон. Отработка грамматического материала | 2 ч. прак | | Самостояте льная работ | | Подготовка к тесту | OK5, OK 10 ДПК1, ДПК2 |
| 15. | У. Дженни. Тест по грамматике (степени сравнения прилагательных) | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | Подготовка к к/р | OK5, OK10 ДПК1, ДПК2 |
| 16. | Контрольная работа. | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | - | OK5, OK 10 ДПК1, ДПК2 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|--|--------------------|------------|----------------------------|--|--------------------------|
| | | | | | | | | |
| | Раздел 4 Строительные материалы. Видовременные формы страдательного залога | 14 | | | | | | |
| 17. | Материалы, используемые в строительстве. Введение грамматической темы «Страдательный залог» | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [1] с. 52 упр. 11 | | ОК5, ОК10 ДПК1, ДПК2 |
| 18. | Бетон. Отработка видовременных форм страдательного залога | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [1] с. 65 упр. 12 | | ОК5, ОК10 ДПК1, ДПК2 |
| 19. | Кирпич. Глаголы с послелогом в страдательном залоге | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [10] с. 52 упр. 13 | | ОК5, ОК10 ДПК1, ДПК2 |
| 20. | Древесина. Отработка видовременных форм в страдательном залоге (Simple, Progressive) | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | [3] с. 18 упр. 1 (6-10) | | ОК5, ОК10 ДПК1, ДПК2 |
| 21. | Металлы. Времена группы Perfect в страдательном залоге | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | ЛЕ | | ОК5, ОК10 ДПК1, ДПК2 |
| 22. | Пластмассы. Выполнение грамматических упражнений | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | Подготовиться к тесту | | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 23. | Керамическая плитка. Грамматический тест (страдательный залог) | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | | | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| | Раздел 5 Структурные элементы. Предлоги и предложные фразы | 6 | | | | | | |
| 24. | Строительные системы. Предлоги места | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [1] с. 18 упр. 7 | | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 25. | Каркасные структуры. Предлоги направления | 2ч. / прак | | Урок- практикум | магнитофон | [1] с. 22 упр. 4 | | ОК3, ОК5 ДПК1, ДПК2 |
| 26. | Балки. Предлоги времени | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | [5] с. 69 упр. 3, ЛЕ | | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---------------|--|--------------------|--|----------------------------|--------------------------|
| | Раздел 6 Крыши домов. Предлоги и предложные фразы | 6 | | | | | |
| 27. | Части крыш. Предложные фразы | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | ЛЕ | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 28. | Типы крыш. Предложные фразы | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | Подготовка к тесту | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 29. | Зеленые крыши. Тест по грамматике (предлоги) | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | - | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| | Раздел 7 Фундамент зданий. Фразовые глаголы | 12 | | | | | |
| 30. | Выемка грунта. Фразовые глаголы: to run, to give | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [3] с. 24 упр. 3 | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 31. | Фундамент. Фразовые глаголы: to get, to go, to come | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [3] с. 24 упр. 5 (1-5) | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 32. | Типы фундамента. Фразовые глаголы: to put, to look, to find | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [3] с. 18 упр. 1 (6-10) | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 33. | Фундамент глубокого заложения. Фразовые глаголы: to take, to turn | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | ЛЕ | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 34. | Ленточный фундамент. Отработка фразовых глаголов | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | Подготовка к к/р | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 35. | Контрольная работа. | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | - | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 5-6 семестр | | | | | | | |
| | Раздел 8 Геодезия. Неличные формы глагола | 22 | | | | | |
| 1. | Геодезия. Инфинитив | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [3] с. 45 упр. 1 (1-5) | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 2. | Широта и долгота. Функции инфинитива | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [3] с. 18 упр. 1 (6-10) | ОК5, ОК 10 ДПК1, ДПК2 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|--|--------------------|--|------------------------------|--|-------------------------|
| 3. | Техника съемки. Complex Object | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [10] с. 220 упр. 9 А | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 4. | Полевая (геодезическая) съемка. Complex Subject | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [10] с. 221 упр. 10 | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 5. | Оборудование для съемки. Выполнение грамматических упражнений | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | Подготовиться к к/р | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 6. | Демпферный нивелир/нивелир с компенсатором. Контрольная работа «Инфинитив» | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | - | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 7. | Теодолит. Формы и функции причастия I | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [3] с. 56 упр. 1 (I) | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 8. | Тахеометр. Формы, функции причастия II | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | [3] с. 68 упр. 1 | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 9. | Спутниковое ГНСС оборудование. Причастный оборот Complex Object with Participle I | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [10] с. 414 упр. 9 (1-7) | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 10. | Системные компоненты GPS. Причастный оборот Complex Object with .Participle II | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [10] с. 414 упр. 9 (8-14) | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 11. | Картография. Контрольная работа «Причастия. Причастные обороты» | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | - | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 12. | Раздел 9 Стены. Условные предложения | 10 | | | | | | |
| 13. | Типы стен. Условные предложения I типа | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [3] с. 81 упр. 1 (II) | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 14. | Кирпичная кладка. Условные предложения II типа | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | ЛЕ | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 15. | Каменная кладка. Условные предложения I, II типов | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [3] с. 81 упр. 1 (III) | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 16. | Бетонные блоки Условные предложения III типа | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | Подготовка к к/р | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 17. | Каменные стены. Контрольная работа «Условные предложения» | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | - | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|---------------|----|---------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Раздел 10 Внутренняя отделка. Прямая и косвенная речь | 28 | | | | | | |
| 18. | Полы. Прямая и косвенная речь | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [3] с. 31 упр. 1(1-5) | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 19. | Потолки. Выполнение грамматических упражнений | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [3] с. 31 упр. 1 (6-10) | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 20. | Двери. Согласование времен | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [3] с. 32 упр. 2 (1-5) | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 21. | Окна. Выполнение грамматических упражнений | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | [3] с. 32 упр. 2 (6-10) | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 22. | Структура пластикового окна. Просьбы и приказания в косвенной речи | 2ч. / прак | 2ч | Урок- практикум | | ЛЕ | Перевод текста | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 23. | Гипсокартон. Отработка темы «Прямая и косвенная речь» | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | Подготовка к тесту | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 24. | Штукатурка. Тест «Прямая и косвенная речь» | 2ч. / прак | 2ч | Урок- практикум | | Подготовка к к/р | Перевод текста | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 25. | Последние шаги в отделке дома. | 2ч./пр ак. | | Урок - практикум | | Ответить на вопросы | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 26. | Лестница. | 2ч. / прак | | Урок - практикум | | перевод | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 27. | Подвесной потолок. | 2ч. / прак | | Урок - практикум | | Составить рассказ | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 28. | Нанотехнологии в строительстве. | 2ч. / прак | 2ч | Урок - практикум | | - | Подготовить презентацию | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 29. | Проектирование зданий. | 2ч. / прак | | Урок - практикум | | Ответить на вопросы. | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 30. | Подготовка к контрольной работе. | 2ч. / прак | | Урок - практикум | | | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 31. | Контрольная работа. | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | - | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 7-8 семестр | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------|--|-------------------------------|------------|------------------------------------|--|-------------------------|
| | | | | | | | | |
| | Раздел 11 Предыстория архитектуры. Обобщение грамматического материала (группы Simple) | 4 | | | | | | |
| 1. | От круглых домов до прямых стен: 8000-6500 до н.э. Сводная таблица времен. | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [5] с. 73 упр. 11 | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 2. | Мегалитические храмы Мальты. Обобщение грамматического материала (времена группы Simple) | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | магнитофон | [5] с. 92 упр. 3 | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| | Раздел 12 Архитектура Древнего Египта. Обобщение грамматического материала (группы Progressive, Perfect) | 4 | | | | | | |
| 3. | Жизнь в Древнем Египте. Обобщение грамматического материала (времена группы Progressive) | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [1] с. 49 упр. 4 | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 4. | Маяк острова Фарос. Обобщение грамматического материала (времена группы Perfect) | 2 ч./ прак | | Самостояте льная работа | | Повторить образование времен | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| | Раздел 13 Архитектура Древней Греции. Обобщение грамматического материала (видовременные формы глагола) | 4 | | | | | | |
| 5. | Греческая архитектура. Отработка темы «Видовременные формы глаголов» | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | Подготовка к тесту | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 6. | Древнегреческие архитектурные стили. Грамматический тест «Видовременные формы глаголов» | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | - | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| | Раздел 14 Архитектура Древнего Рима. Обобщение грамматического | 4 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------|-----|---------------------|--|----------------------------|-------------------------|
| | материала «Неличные формы глагола» | | | | | | |
| 7. | Достижения римлян в архитектуре. Инфинитив | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [3] с. 47 упр. 1 | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 8. | Пантеон-храм всех богов. Причастия. | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | [3] с. 69 упр. 1 | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| | Раздел 15 Романская архитектура. Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола» | 4 | | | | | |
| 9. | Направления в романской архитектуре. Герундий | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [10] с. 414 упр. 10 (1-10) | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 10. | Пизанская башня. Герундий/Инфинитив | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [10] с. 415 упр. 9 (1-10) | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| | Раздел 16 Готическая архитектура. Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола» | 6 | | | | | |
| 11. | Происхождение готического стиля. Отработка грамматического материала | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | Подготовка к тесту | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 12. | Готическая архитектура. | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | Подготовка к зачету | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 13. | Варшавское чудо | 2ч. / прак | 1 ч | Урок- практикум | | - | Подготовить сообщение |
| 14. | Контрольная работа. | 2ч./ прак. | | Урок - практикум | | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| | Раздел 17 Архитектура Ренессанса. | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|----|--------------------|--|------------------------------------|----------------|-------------------------|
| | Многозначность слов | | | | | | | |
| 15. | Архитектура Ренессанса. Многозначность слов | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [10] с. 269 упр. 9 | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 16. | Великие архитекторы Ренессанса. Многозначность глаголов | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | [10] с. 269 упр. 10 | | ОК5 ОК10 ДПК1, ДПК2 |
| 17. | Раздел 18 Архитектура барокко. Интернациональная лексика | 6 | | | | | | |
| 18. | Архитектура барокко 1600-1750. Интернациональная лексика | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | ЛЕ | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 19. | Дворцово-парковый ансамбль Версаль. Выполнение грамматических упражнений | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | Подготовиться к тесту | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 20. | Сады барокко. Грамматический тест «Многозначность слов» | 2ч. / прак | 2ч | Урок- практикум | | - | Перевод текста | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| | Раздел 19 7 чудес Древнего мира. Деловые письма | 14 | | | | | | |
| 21. | Великая пирамида Хеопса. Написание деловых писем (письмо-запрос) | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | Написать письма (письмо-запрос) | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 22. | Висячие сады Семирамиды. Письмо- заказ. Письмо – ответ | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | Написать письма (письмо-заказ) | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 23. | Статуя Зевса в Олимпии. Рекламное письмо | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | Написать рекламное письмо | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 24. | Мавзолей в Галикарнасе. Резюме | 2 ч./ прак | | Урок- практикум | | Написать резюме | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 25. | Александрийский маяк. Письмо- | 2 ч./ | | Урок- | | Подготовиться к | | ОК5 ОК 10 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|---|--------------------|--|---------------------------|--|-------------------------|
| | рекламация | прак | | практикум | | к/р | | ДПК1, ДПК2 |
| 26. | Храм Артемиды Эфесской. Контрольная работа | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | Подготовиться к зачету | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| 27. | Зачетное занятие за семестр | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | - | | ОК5 ОК 10 ДПК1, ДПК2 |
| | Итого | 180 | 9 | | | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, стол преподавателя, классная доска, шкаф для учебников, таблицы, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, аудиоманитофон, телевизор, видеоманитофон, видео-аудиозаписи, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

| № п/п | Наименование | Источник |
|----------------------------------|---|---|
| Основная литература | | |
| 1. | Аитов. В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов. В. М. Аитова. — 123е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022— 144 с. | Библиотека колледжа |
| 2. | Кияткина И.Г. Геодезические и картографические термины.-СПб.: Политехника, 2017.-152 с. | Библиотека колледжа |
| 3. | Латина С. В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. | Библиотека колледжа |
| Дополнительная литература | | |
| 4. | Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.] Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с. | Библиотека колледжа |
| 5. | Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 1998. | Библиотека колледжа |
| 6. | Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building | https://vk.com/wall-101236972_1594 |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | Construction in English: учебное пособие /— Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 347 с. | |
| 7. | Коновалова Е.Н., Маршева Ф.М., Мубаракшина Ф.Д. Professional English in use: Architecture. Part 1: учебное пособие для студентов архитектурно-строительных вузов– Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2014. – 124 с. | https://www.kgasu.ru › POSOBIE-po-angl.-yaz._-ch.-1-_-2014-_1_.pdf |
| 8. | Коньшева А.В. Английский для строителей = English for builders: пособие для студентов строительных специальностей вузов. - Минск: БНТУ, 2015. - 89 с. | http://rep.bntu.by/handle/data/17667 |
| 9. | Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей.-М.:Высшая школа, 2006. | Библиотека колледжа |
| 10. | Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. Английский для инженеров.-М.: Высшая школа, 2002. | Библиотека колледжа |
| Интернет-ресурсы | | |
| 11. | Грамматика английского языка | Режим доступа: URL: http://www.langust.ru/grammar.shtml |